

表コミは一般教科の授業を行い、高校卒業資格の取得を目指す。加えて、社会に出た良好な人間関係を築けるように「人間関係」「マナー」などの授業を実施している。

編集委員・大島秀利

「不登校」受け入れる専門学校



せを手伝ってもらう表現・「ミュニケーション学科の生徒らとともに大阪市淀川区で



■「信頼」を手にこうした授業の結果、中学で2年半不登校だった大阪府枚方市の男子生徒(18)は表「ミをほとんどやんでおらず、大学進学も決まった。劇では主役を演じる。「もともと人見知りなので、衣装合わせは僕にとっては簡単ではないが、貴重な体験でした」と振り返る。

さまざまな役割を担う人たちがつくりあげる演劇。異なる学校の若者が共同作業する現場には、楽しげな緊張感が混ざり合っているように感じた。孤立を感じていた生徒たちが社会とのつながりを見いだしていく姿は、社会全体が見失いがちな大事なものに気付かせてくれるようと思えた。

3回、約5時間に及んだ。役者1人に1、2人がついてスタイルを考え、服のサインを合わせたり、ヘアセットやメークを手伝った。

信頼関係を構築したのは大きな成果です。ファッショ
ン学校の学生のためにも頑張ろうという気持ちも芽生えているようです」と話して

演劇を通じ社会へ 一步

「コミ生徒」が「服装はこういう感じにしてほしい」「白い」「足は足を見せたくない」など自分の思いを率直に伝えてながら進め、これまで計

「…ことが大事なのですね」と
言い、同コースの藤井皓介
さん(19)も「初めてのこと
が多く、勉強になります。
冒葉づかいも大切ですね」

めぐるストーリーだ。昨年
10月から練習を始めた。
両校による衣装合せは
まずゲームなどで心をほぐ
してから始める。役者（青

「と思った」と笑顔を見せた。スタイルリストを目指す桑田亜紀子さん(19)は「喜んでもくれてうれしい。何を求めるられているのかを考える

中学生の不登校が大きな問題にならでいるかを受け入れる高校段階の教育機関は非常に少ない。こうした実態にあって、大阪市西区の専門学校は授業に演劇を取り入れるなど通学を続けさせる工夫を凝らしてきた。今年度からはプローション専門学校と連携し、演劇の衣装合わせを手伝ってもらうユニークな試みを始めている。その成果やいかに、私はくだんの現場を訪ねた。

■心を開放
が卒業見込みで、うち20
が大学や専門学校などへ
進学を決めている。

以降、引きこもり気味の若者に対する就労支援のためのコミュニケーションプロ

約1年間、相手校を探した
大阪文化服装学院(大阪市淀川区)が応じてくれた
話し合いを進めた結果、フ

また、東大阪市の女子生徒(18)は中学の後半1年半は登校できなかつたが、大字に合格した。「ファッショ