

学校関係者評価 No2

2015年度学校評価に関しまして、3回目となるアンケートによる学校関係者評価を行いました。
 なお、在校生・卒業生・保護者の自由記述のコメントは、欄外に記載しております。

学校関係者評価 全体的な傾向

全般的に評価が高く、在校生より在校生保護者の評価が高いことは、保護者の学校活動についての理解が深まっていると言え、信頼度も高まっていると判断できる。

理念の共有は教職員だけではなく、保護者も共有することが必要であり、それが深まっていることがアンケートから伺える。保護者・卒業生・生徒が学校に対してどう思っているかは、興味がある部分であり、このアンケート結果は貴重である。教職員が自己理解しているだけではなく、そのことがどう伝わっているか、今後、質問はもっと具体的に掘り下げたアンケート項目が必要だと考えている。アンケートは日頃の努力・成果があらわれていると言える。卒業生が高い評価であることも好ましい。

2015年度 大阪YMCA国際専門学校 高等課程 アンケート(生徒・卒業生)

		*評価基準	4:適切	3:やや適切	2:やや不適切	1:不適切	平均	表コミ	国際学科
学習態度	・遅刻はしていない(しなかった)		3.0	3.1	2.9				
	・欠席はほとんどしていない(しなかった)		3.0	3.1	2.8				
	・授業は安心して受けられる雰囲気である(雰囲気であった)		3.0	3.3	2.6				
	・授業中に、私語や携帯メールなどはしていない(していなかった)		3.2	3.2	3.1				
	・レポートや課題などは期限内に提出している(していた)		3.0	3.3	2.7				
授業	・授業はわかりやすい(わかりやすかった)		3.4	3.3	3.4				
	・授業は興味深く、受けている(受けていた)		3.2	3.1	3.2				
	・教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいるように見える(見えていた)		3.5	3.4	3.6				
	・他の学校にない特色ある科目について満足している(していた)		3.3	3.3	3.3				
	・クラスの分け方に満足している(していた)		3.4	3.4	3.4				
学校行事	・学校行事は参加しやすいものになっている(いた)		3.1	3.2	2.9				
	・学校行事は積極的な気持ちで参加している(していた)		2.9	3.0	2.8				
	・学校行事は楽しみである(楽しみであった)		3.0	3.0	3.0				
	・学科外の人たちも一緒に参加する活動(カーニバル・チャリティーラン・クリスマス礼拝など)があり満足である(あった)		2.9	2.8	2.9				
生徒支援	・教職員等は親身に相談にのってくれる(くれた)		3.5	3.4	3.6				
	・いつでも相談できる場所がある(あった)		3.2	3.1	3.4				
	・進路について適切な相談や情報提供がある(あった)		3.0	3.1	3.0				
	・ボランティアの存在は良い(良かった)		3.1	3.2	3.0				
学校生活全般	・クラス担任、教職員は信頼できる(できた)		3.3	3.2	3.4				
	・学校の理念・方針(スクールモットー)を理解している(していた)		3.0	3.0	3.0				
	・学校の雰囲気・校風に満足している(していた)		2.9	3.0	2.7				
	・校内の施設や設備は充実している(いた)		2.6	2.9	2.4				
	・学校は安心できる場所になっている(いた)		3.0	3.1	2.9				
	・本校に入学して、全体的に満足している(していた)		3.3	3.3	3.2				
	・この学校に入学してよかった		3.6	3.5	3.8				

- ・体育が週に2回あったらいい
- ・音楽室的なところがあつたらいいなと思っています。それ以外はとても楽しませてもらっています
- ・誕生日会があつたらいいなと思っています
- ・プールが欲しい
- ・全体的にいいと思います

・もうすぐ表コミを卒業してしまうかと思うと、「やっとここまで来た」という達成感と「もうすぐ社会人なのか」という憂鬱感が同時に発生します。今のままでも学校の中では気持ちよくやっていけていますが、もう少し頭の整理と大学に入った時のために気を引き締めないといけないと思う

・この学校に来てよかったと思う。ただ、計算・漢字など基礎をあまり授業でしていないため、不安・不満がある。最後に職員が多忙に見えたり、意味もなくしゃべりに行く人がいて相談にのってもらえないことがあることは不満である

・スポーツデイの内容を変えさせてほしい。毎年同じでつまらない

2015年度 大阪YMCA国際専門学校 高等課程 アンケート(保護者)

*アンケートは、昨年度(2015年度)の学校評価になります。

*評価基準 4:適切 3:やや適切 2:やや不適切 1:不適切		計	表コミ	国際学科
学校運営全般	・学校の教育理念・方針(スクールモットー)をわかりやすく伝えている。	3.5	3.9	3.2
	・学校の情報はHPや通信等で伝えられている。	3.5	3.8	3.2
	・学校の規則は保護者や生徒に理解されている。	3.4	3.7	3.2
	・学校の施設や設備は充実している。	3.3	3.3	3.2
	・学校の施設や設備は安全である。	3.5	3.7	3.4
	・学校はバリアフリーが進んでいる。	3.3	3.4	3.2
	・学校は美化活動に取り組んでいる。	3.3	3.5	3
	・学校は安心できる場所になっている。	3.7	3.9	3.6
	・学校は相談に適切に対応してくれる。	3.8	3.9	3.6
	・この学校にお子様をいれて良かった。	3.8	3.9	3.6
教育内容	・教育カリキュラムはわかりやすいものになっている。	3.3	3.5	3.2
	・教育内容は、お子様にあっている。	3.5	3.7	3.4
	・教育内容は、「人」として育つ内容になっている。	3.5	3.8	3.2
	・授業や実習・学校行事は、役に立つ内容となっている。	3.6	3.7	3.4
	・授業のカリキュラム・内容は満足している。	3.4	3.6	3.2
	・学校行事の内容・回数は生徒に適切である。	3.6	3.6	3.6
	・学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実している。 (ボランティア活動・海外研修・クラブ等)	3.4	3.3	3.6
健康管理等	・お子様の健康面での対応は適切になされている。	3.9	3.7	4
生徒支援	・お子様には親身に適切に対応している。	3.8	3.8	3.8
	・お子様への対応の仕方に満足している。	3.6	3.8	3.4
	・生徒間のトラブルへの対応の仕方に満足している。	3.6	3.6	3.6
	・適切な進路指導が出来ている。	3.6	3.7	3.6
	・学校は家庭と連携した生徒支援が出来ている。	3.6	3.7	3.6
保護者	・保護者会の頻度・情報は適切である。	3.4	3.6	3.2
	・PTAもしくは保護者交流会は有効である。	3.4	3.5	3.2
情報公開	・学校のHPはわかりやすい内容になっている。	3.6	3.6	3.6
	・学校から保護者への通知・案内は適切でわかりやすい内容になっている。	3.5	3.6	3.4
	・学校の情報公開は適切になされている。	3.5	3.7	3.2

自由記述 *学校に対してのご意見・ご感想

・個性を伸ばす教育に、これから力も注いでほしい。バラはバラらしく、タンポポはタンポポらしく
 ・いつも温かい功心で××を護り、成長させていただきまして、本当にありがとうございます。私たち両親には心配かけないように頑張っている部分があると思います。今後とも、そこどころ救い上げて聞いてやって下さいませ。今後ともよろしく願いいたします。

・今後ともよろしく願いいたします。

・いつもお世話になっております。時々壁にぶつかることもありますが、サポートしてくださる先生方のおかげで親子共にこの学校で良かったと思います。改めて、皆さまに感謝申し上げます。今後ともよろしく願いいたします。

・いつもお世話になっております。この学校を選んだことに大満足。選んで頂けて感謝しかありません。

・いつも学校のHPを見えています。学校行事のことがよく分かり、ありがとうございます。これからも分かりやすいHPをよろしく願いいたします。卒業後の進路、これからもよろしく願いいたします。

- この1年での子どもの成長に日々感動しております。いつも細やかな指導をしていただき、ありがとうございます。これからもよろしくをお願いします。
- いつもありがとうございます。子ども一人ひとりに親身に相談に乗って下さることに感謝しています。
- いつもお世話になっております。一人ひとりの生徒の育ちに心を寄せてくださっていることがわかります。毎日楽しそうで安心ですが、学校からの日程やお知らせ等の配布物をHPなどでダウンロードできると助かります。
- 保護者も本人もこの学校に入学できたことを心より良かったと思っております。安心と信頼を与えていただき、深く感謝しております。今後ともよろしくご指導の程をお願いいたします。