



みつかる。つながる。よくなっていく。

## 大阪YMCA国際専門学校

国際高等課程国際学科(IHS)

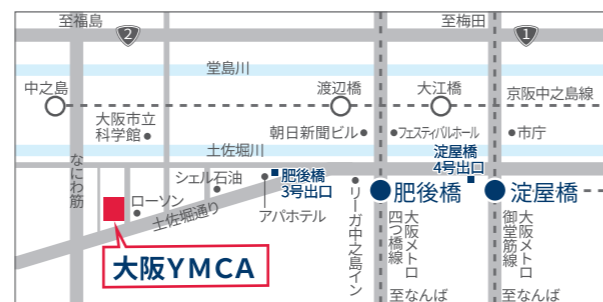
〒550-0001 大阪市西区土佐堀1-5-6

TEL.06-6441-0848

<https://www.osk-ymca-intl.ed.jp/ihs/>

E-mail [osakaymca-ihs@osakaymca.org](mailto:osakaymca-ihs@osakaymca.org)

- ・大阪メトロ四つ橋線「肥後橋」駅下車3号出口から西へ徒歩約5分
- ・大阪メトロ御堂筋線・京阪線「淀屋橋」駅下車4号出口から西へ徒歩約10分
- ・JR東西線「新福島」駅下車徒歩約15分
- ・JR環状線・阪神「福島」駅下車徒歩約15分
- ・JR「大阪」駅下車徒歩約20分
- ・大阪駅前より市バス75系統なんば行き、88系統天保山行き「土佐堀1丁目」下車すぐ前
- ・京阪中之島線「中之島」駅下車6番出口から徒歩10分
- ・京阪中之島線「渡辺橋」駅下車7番出口から徒歩7分



学校法人 大阪YMCA



# OSAKA YMCA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

大阪YMCA国際専門学校 国際高等課程 国際学科

大阪YMCA



「IHSなら、自分らしくいられる」  
真のDiversity（多様性）の中で  
自分を、相手を認め合い  
世界に羽ばたく力を身につける

# CELEBRATE OUR DIFFERENCES

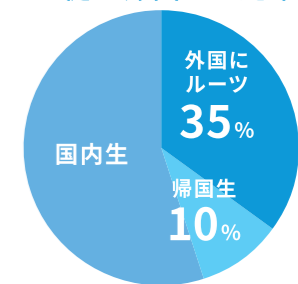
## IHSとは

大阪YMCA IHS (International High School) は1988年、文部省(当時)の「新国際学校構想」を背景に、真の国際人を育成するために創設されました。現在では、日本全国からの国内生、外国にルーツを持つ生徒、帰国生、不登校経験のある生徒など、創立当時よりもはるかに多様な生徒で構成されています。「英語(日本語)を学びたい」「国際色豊かな環境で学びたい」「世界中の人たちとコミュニケーションをとりたい」「安心できる環境で、自分を変えたい、変わりたい」...さまざまな思いを持って集まっています。“Celebrate Our Differences”=違うことを大切に。多様性あふれる環境の中で、生徒たちは自分を表現し、仲間との違いと向き合い、個性と自主性を育みます。そして地球市民として、他者にどう貢献していくのかを学んでいきます。

## 教育理念

大阪YMCAは約140年の歴史を通して、キリスト教精神を基盤に「共に生きる」「神様から与えられたすべての命を大切にすること」を実践してきました。IHSがある大阪YMCA会館にはさまざまな人がいます。子ども、学生、留学生、外国人、障がいのある方、高齢者... 私たちは、この会館を「小さな地球」のように考えています。一人ひとりが隣人に心をよせ、手をつなぐことが、身近な平和を考える第一歩です。

## 外国にルーツを持つ 生徒・帰国生の比率



# Our School Mottos

地球市民(Global Citizen)として大切にしたいこと

IHSでは、生徒一人ひとりが輝くために6つのスクールモットーを大切にしています。ここで過ごす3年間、そして卒業後も、「地球市民」として大事にしてほしい理念です。

1 **Believe in yourself** 自分に自信を持つ

信を持つ

2 **Respect yourself and others**

自分と他者に敬意を払う

3 **Celebrate our differences** 「違うこと」を大切に

「違うこと」を大切に

4 **Think before you act** 自分の行動に責任を持つ

自分の行動に責任を持つ

5 **Be proactive** 自発的に行動する

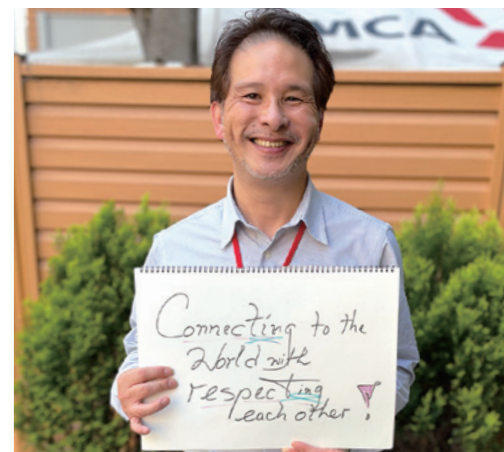
自発的に行動する

6 **Knowledge is cool** 知的な好奇心を持つ

知的な好奇心を持つ

## QUESTION. *What is IHS to you?*

あなたにとってのIHSとは？



## STUDENT & TEACHER VOICE

# 知を 広げる

Expand Your Knowledge

IHSでは、圧倒的な量の「生の英語」に触れながら、英語で考え、表現するための総合的な英語力を養成します。世界中から集まった外国人教員たちによる1クラス約10名の習熟度別授業の中で、総合的な英語力を身につけます。

1988年の設立当初から、グループワーク、ディベート、プレゼンテーションなど、双方向でアクティブな学びを大切にしてきました。卒業後、海外・国内どちらの進路にも対応できるよう、各教科において幅広い選択科目を用意しています。



## 総合的な英語力の育成

全授業の約5割～8割を外国人教員が担当

### Communication コミュニケーション

「言語は、コミュニケーションのために存在する」。毎日2～5時間のネイティブ・バイリンガル教員による授業があり、日常的に英語に触れることとなります。多くのクラスではグループワークやディスカッションなどアウトプットを求められるため、英語によるコミュニケーション力は自然と向上していきます。

### Grammar 文法

“Grammar is a backbone of language”-文法は言語学習の大きな柱です。日本人・ネイティブの教員双方による文法の授業があり、基礎の理解から習熟と応用まで、着実に身につけることができます。

### 英語資格試験対策

2,3年次、英検・TOEIC・TOEFL・IELTSなど英語資格試験のための対策授業を習熟度別クラスで行います。英検は年1回、全員が受験します。自分の英語力の向上をスコアにより客観的に把握し、達成感と共に英語学習のモチベーションをさらに高めていきます。希望者は、長期休暇中に各試験向けの特別講座を受講することができます。

### Reading/Writing 読む・書く

多読・精読・英文学・英語劇・英語試験(TOEFLなど)と様々なリーディングを行い、多面的な「読む力」を育てます。また、語彙の強化→パラグラフ作成→文章構成→エッセイ執筆、と段階を経て、英語でのアカデミック・ライティングの力を養成します。単に英文を書くのではなく、スピーチ原稿など「自分の考えを表現する」手段としてもスキルを磨きます。

### Homeroom ホームルーム

クラスは外国人教員と日本人教員の担任制。ホームルームも日本語・英語の両方を使用して行われます。授業だけでなく生活場面でも英語のシャワーを浴びることで、英語運用のマインドセットが自然に身につきます。

### イマージョンプログラム

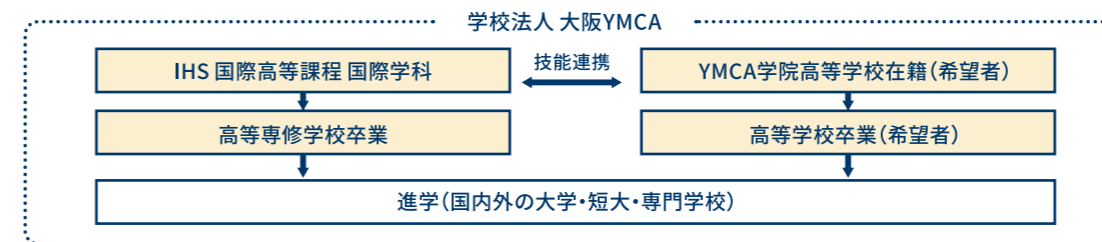
英語を使って英語以外の様々な教科を学ぶ「イマージョン教育」。本校では開校当初から様々な科目を英語で学ぶカリキュラムを展開してきました。数学・社会・理科は、生徒の希望に応じて選択できるよう、日本語・英語2種類の授業を行っています。

### 英語で学ぶ授業例

- Intro to Science(科学と人間生活)
- Biology(生物基礎)
- Math(数学)
- World History(世界史)
- Civics and Citizenship(公民)
- Psychology(心理学)
- P.E.(体育) etc.....

## 大学入学資格付与・技能連携校制度

本校は、学校教育法に規定されている専修学校高等課程です。その中でも文部科学省より「大学入学資格付与指定校」として認定を受けているため、卒業後は大学入学資格が与えられます。また、YMCA学院高等学校(通信制)と技能連携をしているため、希望者は高等学校卒業資格も取得可能です。



## ICT利用によるFuture Ready授業

BYOD(生徒全員が、自分の好きなICTデバイス(ノートPC・タブレット)を持参する形)を導入しています。全教室にWi-Fi完備、Google Classroomをプラットフォームに、ICTを用いた「いつでも、どこでも、だれとでも」=主体的・協働的で深い学びができる授業デザインを目指しています。ICTデバイスを「文房具のように当たり前使用前に使用する」能力は、生徒が未来を生き抜く力=Future Readyとなるために必須のスキルです。



## 日本語教育

日本語を母語としない外国籍生や帰国生にとって、国語や社会の学習は高いハードルとなります。IHSでは、YMCA日本語教育センター監修のもと、日本語を基礎からじっくり学べるカリキュラムと、習熟度別日本語クラスを展開しています。また希望者には、国内大学進学のための日本語授業も提供します。



## Research Project(卒業論文)

3年生は学校生活の総括として、卒業論文を執筆する「Research Project」に取り組みます。検索学習やメディアリテラシー、クリティカル・シンキングを通して鍛えた「書く・調べる・考える」力をもとに、論文(Thesis)作成のための論理的思考や文章構成の「型」、統計、インタビューの扱い方などを学びます。これらはすべて、卒業後、大学の学びにつながる探求力=問題意識と向き合う力に直結していく、大切な土台となっていきます。



## 多様な選択クラス

専修学校ならではのユニークな選択科目

### Drama and Performing Arts (演劇・舞台芸術)

それぞれの新たな才能を発見するクラス!

演技、ミュージカル、コメディアーなど、さまざまな演劇・舞台芸術の基礎を英語で学びます。表舞台だけでなく、衣装デザイン、舞台写真、メイクアップなど、舞台裏の役割について、実践を通して学びます。歌やダンスが好きな生徒、デザインすることが好きな生徒、人を楽しませることが大好きな生徒が集まります。



### Animals and Habitats (動物とその生息地)

動物との共生について考えるクラス!

私たちは、この地球上で、数え切れないほど多くの動物と共生しています。このクラスでは、地球上に生息するさまざまな動物と、それらが住む生息地について学びます。どんな動物が、どの大陸の、どんな環境に生息しているかを知ること、世界の自然環境、気象、地理についても学ぶことができます。



# 自分を 知る

Discover Yourself

IHSは、一人ひとりの生徒に寄り添い、個性を尊重することを大切にしています。1学年30名の小さな学校ですが、生徒の国籍、価値観、行動様式は多種多様です。生徒たちはさまざまなバックグラウンドをもつ仲間と出会い、共に数多くの経験を通して、日々これまで気づかなかった自分や、新たな自分を発見しています。3年間を通して、自分を知り、自分を認め、自分に自信を持つことにより、自分だけでなく他人を大切にできる人間へと大きく成長していきます。



## 自律・責任について

### 生徒による学校行事の運営とクラブ活動

IHSでは学校行事の多くを生徒自身が運営しています。行事ごとに「コミッティ」と呼ばれるチームをつくり、生徒が中心となって企画・実行します。このような経験を通して、主体的に活動することの楽しさを知り、責任感を養っていきます。クラブ活動でも、自分たちで考え、話し合いを重ねて、運営しています。新しくクラブ活動を立ち上げることもできます。自分たちがどんな活動をしたいのか、どのような方法でおこなうのかなどの活動計画を作成し、学校への申請手続きをおこないます。映画部やダンス部など、毎年新たなクラブが誕生しています。

## コミュニティで支える生徒の成長

### 多様な視点で生徒をサポート

生徒にかかわる教員全員が、カウンセリングマインドを持って対応しています。担任だけではなく全ての教員・スタッフが生徒のことを理解し、一人ひとりの個性や状況に合った対応ができるように、始業前に情報共有をしています。週に一度ミーティングを行い、担任・教科教員・アドバイザー・保護者が連携して生徒の成長を支援するための体制を整えています。また、校内に「YMCA総合教育センター」があり、カウンセラーや特別支援教育士に相談をすることができます。

## 多様なアイデンティティ

### 「違うこと」を大切に

IHSには、外国にルーツを持つ生徒、帰国生、不登校経験のある生徒...さまざまな背景を持つ生徒が通っています。生徒たちは、共に学び、さまざまな文化に触れるなかで、時に意見が対立することもあります。それぞれがもつ常識が実は「あたりまえ」ではないことを知ります。IHSは、生徒の個性を尊重し、一人ひとりが違うからこそできる学びを大切にしています。卒業後、グローバル社会で活躍するためだけでなく、周りの人を大切にできる人になってもらうために、スクールモットーの1つ、「Celebrate our differences(「違うこと」を大切に)」を重要な目標としています。



## YMCAのキャンプ

### 生徒一人ひとりの大きな成長のきっかけ

自然体験は、生きていくうえで必要な知識や知恵を生み出します。YMCAには、100年を超える野外キャンプ活動の歴史があり、青少年にとってかけがえのない成長の場だと考えています。大阪YMCAは、六甲山、徳島・阿南海洋センター、紀泉わいわい村(大阪泉南)と3つのキャンプ場を展開しています。

IHSの野外キャンプでは、自然の中での体験学習を通して、生徒一人ひとりが自分やチームの成長を体感し、これまで気づかなかったお互いの役割やリーダーシップを発見していきます。異なるバックグラウンドを持った仲間がミッションを共有し、目的達成のために協働する一そのダイナミズムを知ることで、大きな自信と責任感、仲間への深い信頼を生み出します。



## YELL PROGRAM

YMCA Experiential Learning & Leadership Program

Personal Social Responsibility  
(個人一人ひとりが社会に対して果たすべき責任)  
を持ったリーダーの育成

非認知能力の育成



## Q & A 自分を 知る編

服装や髪型について何か  
厳しい規定などはありますか？



基本的に私服でおしゃれをすることは自由なので、自分の個性を出すことができます。ただ、周りの人たちに迷惑がかかったり、不快な気持ちにさせたりするような服装はよくないので、そこは自分でしっかりと考えて判断をする必要があります。

どんなイベント(行事)が  
一番印象に残っていますか？



一番印象に残っている行事は、文化祭です。IHSでは行事ごとに生徒だけで委員会を作り、その行事の運営を担います。私は文化祭の委員になり、自分たちだけで一からそのイベントを作り、成功させることができたことがとても良い経験になりました。他のクラスメイトや他学年の人たちが楽しそうにしている姿を見られたことがとても嬉しく、やってよかったと思いました。

外国にルーツを持つ生徒や、  
帰国生はどのくらい在籍していますか？



全体の約40%の生徒は、外国にルーツを持っています。私自身、ポーランドにルーツがありますが、他にもイギリス、カナダ、アメリカ、中国、モンゴル、台湾、韓国、エジプト、ネパールなど、さまざまな国にルーツを持つ生徒が在籍しています。

世界と  
出会う

Encounter the World

世界120の国と地域で活動するYMCA。このネットワークを活かしたプログラムを通じ、グローバルな学びを提供しています。海外留学・海外研修はもちろん、国内でのボランティアや国際交流、インターンシップなどさまざまな活動を用意しています。経験したことのない世界、多くの人々との出会いは、価値観を大きく広げます。世界に対して自分は何ができるのかを、深く考えるきっかけとなります。



## Global Program



### デンマーク・エクスチェンジ・プログラム

デンマークの全寮制学校エフタスコレとの短期交換留学です。2年次、デンマークの提携校に滞在し、その後来日した提携校の生徒をIHSで受け入れます。生徒一人ひとりがデンマークの生徒とパディを組み、環境やIT、高齢化などテーマにそって、双方の国で体験学習・共同発表を行います。デンマーク訪問中は、寮生活の経験、パディの家でのホームステイなどの、交流をするプログラムです。

#### 留学・研修先一覧

- John Paul College (ニュージーランド)
- Eisbjerg International Efterskole (デンマーク)
- Western Heights High School (ニュージーランド)
- 香港中華YMCA
- Rotorua Lakes High School (ニュージーランド)
- 台南YMCA
- Upper Canada District School Board (カナダ)

その他、トビタテ！留学JAPAN、海外ボランティア活動、各種ディベート大会など、外部のプログラムにも積極的に参加しています。



### 海外留学

専修学校として、休学せずに数ヶ月～1年の海外留学をすることが可能です。ホームステイをしながら海外の高校に通い、現地の生徒と一緒に授業を受けます。語学力のみならず、自主性・チャレンジ精神・異文化理解を大きく深める経験となるでしょう。過去には現地校のパレー部やダンス部に所属し、大会で活躍した生徒も！ニュージーランド・カナダの留学エージェントと提携しており、留学先紹介も行っていきます。

## 国際イベント



### 模擬国連 (MUN)

模擬国連 (MUN: Model United Nations) は、国連の会議のように、国際問題の解決に向けて、英語で討議や交渉を行う全世界で開催されているプログラムです。IHSは、KHMUN (関西高校模擬国連) に過去25年以上参加しています。MUNは、選択科目の1つとして開講されており、受講生は準備に約1年かけて真剣に取り組んでいます。実践的で高度な英語力はもちろん、国際問題に対する知識とそれを理解する力を培います。



### Global Youth Conference

毎夏、世界各国の高校生・大学生が六甲山YMCAに集まり、英語で地球規模の課題について共に学び、意見交換をしながら文化交流を楽しむプログラムです。IHSで培った英語力・対話力を発揮するチャンスです。また、プログラムの企画スタッフとして参加することもできます。イベント運営の大変さと醍醐味、大きな経験を得ることができます。

## ボランティア



### I-COSY

大阪YMCA 高校生部門の学生YMCA 団体「I-COSY」。フェアトレードコーヒーの販売や、クリスマスプレゼントボランティア、地域の子供たちとの映画上映・絵本・紙芝居を通じての交流など多岐にわたる活動を通して、地球市民として社会にどう貢献するかを実践的に考え、学んでいきます。ソーシャルビジネス (社会的起業) や国際問題についての学習会なども行い、生徒一人ひとりの可能性を目標めさせ、広がっていきます。



## インターンシップ



「社会で働くこと」について深く学ぶ2年次のプログラム。生徒は、希望の職場を探し、自分で連絡を取り、受け入れ先を決めます。例えば、英語力を活かした職場で働きたい! という思いで、英語幼児園やインターナショナルスクールで先生のアシスタントをした生徒。テレビ局、牧場、ホテルなど、将来就きたい仕事と関連する職場で働いた生徒。約1週間の体験は、自分と向き合い、進路について深く考えるきっかけになります。

#### インターンシップ受け入れ先(一例)

- 大阪YMCAインターナショナルスクール
- PHD協会
- 大阪YMCAランゲージスクール
- 関西NGO協議会
- 大阪YMCA英語幼児園
- スイスホテル南海大阪
- キッサニア甲子園
- NGO団体
- 京都インターナショナルスクール
- NPO団体 など

## Q & A 世界と出会う編

在学中に留学はできますか?



はい、できます。私は約8ヶ月間ニュージーランドに留学しました。はじめは少し不安な気持ちもありましたが、留学を開始するまで先生が親身になって相談に乗ってくれたので安心できました。現地では学校とつながりがあるエージェントのサポートがいつでも受けられたので、大きな問題なく留学生活を続けることができました。英語の基礎力が上がったことはもちろん、今後の進路選択に大きく影響を与えてくれた経験になりました。

英語の力がつのか心配です。どんな授業が行われますか?



外国人の先生のクラスはオールイングリッシュで行われています。英語の習熟度別に分けられているクラスなので、自分のレベルに合った環境で英語を学ぶことができます。インプットするだけでなく、先生と英語で会話をしたり、アウトプットをする時間も授業内にたくさんあるので、特に英語でのコミュニケーションスキルはぐんと上がりました。

IHSにはどんな先生がいますか?



いつも生徒一人ひとりに寄り添ってくれ、私たちの意見を否定せず、尊重してくれる先生ばかりです。外国人の先生に関しては、イギリス、アメリカ、カナダ、フランス、スイス、エストニア出身の先生もいて、生徒だけでなく先生も国際色豊かです。

# 生徒の1日

ONE DAY

## IN THE DAY OF A STUDENT IHS生の1日

IHSに通う、在校生の1日のスケジュールをご紹介します。

### 登校

大阪メトロ四つ橋線「肥後橋」駅から徒歩約5分! JR大阪駅からは徒歩約20分~30分、軽い運動として歩いて通う生徒もいます。



### 9:00 1限目

1限目の授業は、自由選択制。第2外国語(スペイン語、フランス語、ドイツ語、韓国語)やP.E.(体育)、受験対策の授業があります。



### 10:00~ 午前授業

通常の授業は、2限目(10:00)からのスタート。通勤通学ラッシュを避けて、ゆっくり登校できます。

### 昼休み

ランチにはお弁当を持参したり、学校の近くのコンビニやテイクアウトを利用したりすることもできます。天気の良い日には、近くの公園でピクニックを楽しむ生徒も!



### 12:40~ ショートホームルーム

ランチタイムのあとは、担任が生徒の出欠を確認し、連絡事項の伝達を行います。

### 12:50~ 午後授業

昼休みが終わったら午後の授業がスタートです。火・木曜の選択授業は、3学年合同!

### 15:50 放課後

放課後は、ダンス部や映画部などのクラブ活動をしたり、図書室や自習室などで学習したり、自分に合った過ごし方をします。

### 下校

最終下校時間は17:30です。



## TIMETABLE 2年生の時間割例



	1	2	3	4	5	6	7
月		English Communication	English Vocabulary	Project Studies		数学 Math	
火	スペイン語	English Reading	世界史 World History	理科 Science	国語総合 Japanese	選択授業	
水	選択体育 Elective P.E.	日本史 Japanese	コミュニケーション演習	English Writing		英文法 Grammar	Advanced Test Prep
木		総合・探求 Integrated Studies	英文法 Grammar	国語総合 Japanese	体育 P.E.	選択授業	
金	韓国語	小論文 Japanese	英語資格対策 TOC	英語資格対策 TOC	ホームルーム Homeroom	Study Hour	

外国籍生や帰国生など、必要に応じて日本語取り出し授業を行います。

英語科目は、1・2年生合同の習熟度別編成。自分に合ったレベルの授業を受けるから安心です。

さまざま選択科目の中から自分の好きな授業を選びます。学年の枠を超えた授業なので、他学年の生徒と交わりながら学びます。

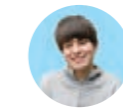


※ で記されているクラスは、外国人教員・バイリンガル教員による授業です。

※ で記されているクラスは、日本語・英語両言語で開講します(第2外国語は該当言語)。生徒の希望に応じて選択可能です。

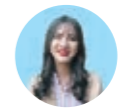
## Q & A 日常生活編

英語以外の外国語は学べますか?



はい、4か国語の授業があります。僕はスペイン語のクラスを履修していますが、他にもドイツ語やフランス語、韓国語を学ぶことができます。

英語のクラスはどれくらいありますか?



私の場合、全体の80%がオールイングリッシュのクラスです。英語の勉強がメインのクラスだけでなく、Drama、Biology、Sociologyなどの専門科目も英語で学ぶことができます。

# 3年間の成長

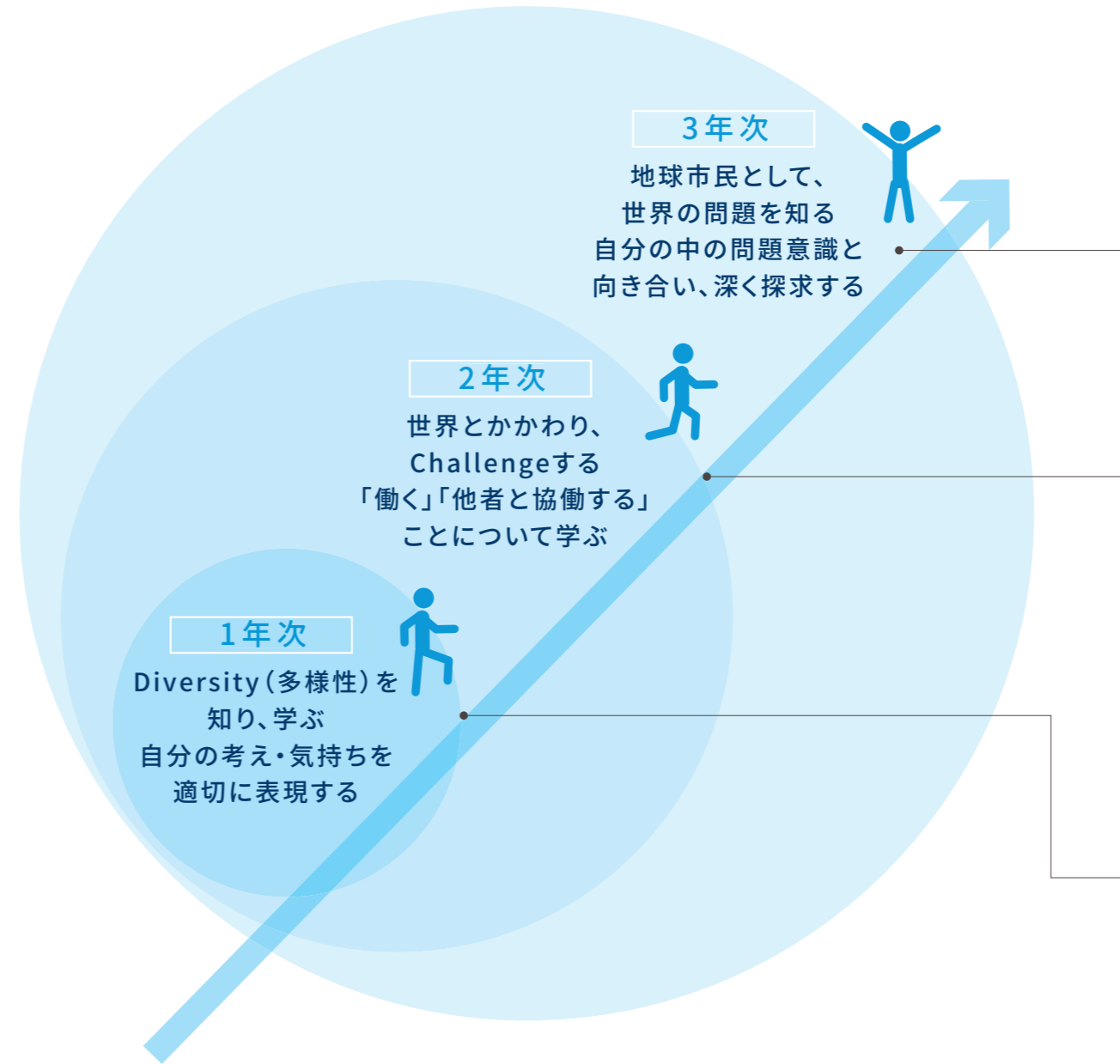
3 YEARS OF PROGRESS

## CURRICULUM カリキュラム

	第1学年 (Grade 1)		第2学年 (Grade 2)		第3学年 (Grade 3)	
	科目名	単位数	科目名	単位数	科目名	単位数
必修科目	ホームルーム	1	ホームルーム	1	ホームルーム	1
	総合的な探求の時間	1	総合的な探求の時間	1	総合的な探求の時間	1
	英語・語彙 Vocabulary	1	英語・語彙 Vocabulary	1	英文法 Grammar	2
	英語・精読 Int. Reading	1	英語・精読 Int. Reading	1	Advanced Writing	2
	英語・多読 Ex. Reading	1	英文法 Grammar	1	Argument and Debate	1
	英文法 Grammar	2	英語表現 Writing	1	英語資格対策 (TOC)	2
	英語表現 Writing	2	英語コミュニケーション Communication	1	Business English	2
	英語コミュニケーション Communication	1	英語資格対策 (TOC)	1	世界史 World History	1
	国語総合※	2	国語総合※	1	Civics and Citizenship	1
	作文・小論文※	1	作文・小論文※	1	情報 (Research Project)	2
	現代社会※	1	現代社会※	1	体育	1
	日本史※	1	日本史※	1	課外活動	1
	数学 Math	1	世界史 World History	1		
	科学と人間生活 Intro. to Science	1	数学 Math	1	<進路選択科目>	
	情報 A※	1	生物 Biology	1	現代文演習 / 日本語特講 / 小論文	6
	情報 B (Digital literacy)	1	情報 (Project Studies)	2	(1科目を必修選択)	
	体育	1	体育	1	Literature/Essay Writing/ Academic	6
	キリスト教※	1	コミュニケーション演習	1	English (1科目を必修選択)	
	コミュニケーション演習	1	課外活動	1		
課外活動	1	海外研修	2			
選択科目	必修選択科目 (10科目の中から2科目を必修選択)	8	必修選択科目 (10科目の中から2科目を必修選択)	8	必修選択科目 (10科目の中から2科目を必修選択)	8
	授業例 Magazine Writing (雑誌編集) / MUN (模擬国連) / Drama (演劇) / Psychology (心理学) / Photography (写真技術) / Animals and Habitats (生物多様性) / Society and Environment (社会と環境) / 金融・経済学入門 / 科学と論理的思考 / 社会学 / 写真技術 / 美術など					
	自由選択科目	1~5	自由選択科目	1~5	自由選択科目	1~5
	授業例 ドイツ語 / 韓国語 / スペイン語 / フランス語 / 進学数学 / 進学小論文 / Advanced Test Prep (海外大学準備) / 体育 / 受験古文					

※日本語の指導を必要とする生徒は、日本語授業を開講します。

## THREE YEARS OF PROGRESS



### 3年間の成長マップ

#### 3年次 アウトプットを通じて 自分の考えを明確にする

環境や戦争、難民などの世界の諸問題を、地球市民として深く考察します。また進路選択や卒業論文作成を通じて、自分の中のキャリアイメージや問題意識について積極的にアウトプットし、明確にしています。



#### 2年次 自分の進路と向き合い始める

学校生活に慣れた2年次は、広い世界に“Challenge”する学年です。デンマークなど海外との交流を深め、またインターンシップを通じて社会との関わりを考えます。自分の可能性を考え、卒業後の進路と向き合い始めます。



#### 1年次 自分と他者との関係について考える

「違うこと」とは何か、多様性について学びながら、自分と他者の関係について考えます。ペアワークやグループワークを通じて、自分の考え、気持ちを積極的に、また適切に表現する楽しさを知っていきます。



# 年間行事

SCHOOL EVENT

大阪YMCA国際専門学校 入学礼拝  
高等課程



## April 4月

- 新入生オリエンテーション
- 入学礼拝
- 前期始業式
- 新入生歓迎会

## May 5月

- GVCコミッティーキャンプ
- デイキャンプ(1,2年生)
- キャリアガイダンス
- 留学ガイダンス
- 中間テストウィーク

## June 6月

- スポーツデイ(体育祭) PICK UP
- 関西高校模擬国連(MUN)
- 紀泉キャンプ(3年生)

## July 7月

- 阿南キャンプ(1年生) PICK UP
- 前期末テスト

## August 8月

- 終業式
- コメンズメント(9月卒業式)
- インターンシップ(2年生)
- Global Youth Conference

## September 9月

- 短期海外研修
- 夏季特別授業
- 大阪YMCAチャリティーラン

## October 10月

- 後期授業開始
- ハロウィンパーティー

## November 11月

- スクールフェスティバル PICK UP
- デイキャンプ(1,2年生)
- 中間テストウィーク

## December 12月

- スピーチコンテスト PICK UP
- デンマーク・エクステンヂ・プログラム(2年生渡航)
- クリスマス集会(終業式)
- クリスマス礼拝 PICK UP

## January 1月

- デンマーク・エクステンヂ・プログラム(交換生来日)
- 後期末テスト(3年生)

## February 2月

- スキーキャンプ(1年生)
- オーバーナイトキャンプ(3年生) PICK UP
- 後期末テスト(1,2年生)

## March 3月

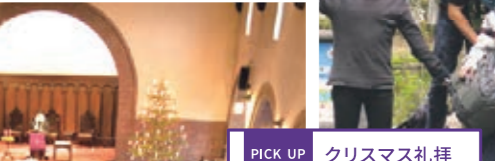
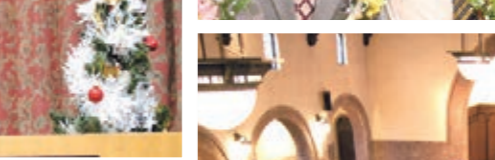
- コメンズメント(卒業式)
- 終業式
- 春季特別授業



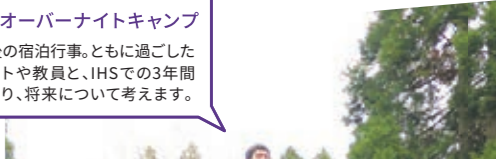
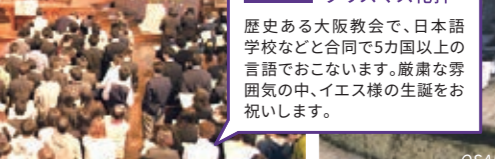
**PICK UP** スポーツデイ  
学年をこえたチーム編成で競い合う体育祭。競技内容の決定、ルールづくりなどの準備から当日の進行まで、生徒主体で取り組みます。



**PICK UP** スピーチコンテスト  
各クラスで選ばれた代表者による英語スピーチコンテスト。堂々とスピーチをする出場者を見て、「来年は絶対出たい!」と意気込む生徒多数。



**PICK UP** クリスマス礼拝  
歴史ある大阪教会で、日本語学校などと合同で5カ国以上の言語でおこないます。厳粛な雰囲気の中、イエス様の生誕をお祝いします。



**PICK UP** オーバーナイトキャンプ  
卒業前最後の宿泊行事。ともに過ごしたクラスメイトや教員と、IHSでの3年間をふりかえり、将来について考えます。

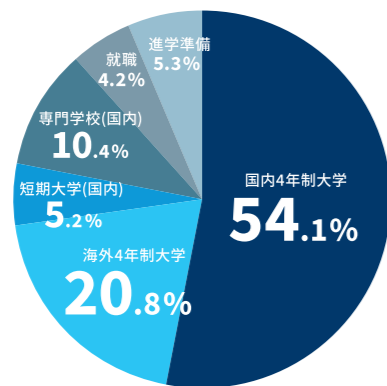


IHSでは、生徒のキャリアイメージを「どんな自分でありたいのか」を第一に、少人数ならではのきめ細かな進路サポートを行っています。

国内進学の場合、英語資格やYMCAでの国内・海外プログラム経験を生かした総合選抜方入試、学習成果による推薦入試を目指します。海外進学の場合は、エッセイライティングなど、ネイティブ教員が個別指導を行います。どんな進路についても、生徒自身の進路の方向性、可能性を明確にすることからスタートし、学習計画から面接練習まで、希望すれば何度もカウンセリングを行うことができます。

## 卒業後の進路 (2018~2020年度)

卒業生の80%以上が国内・海外大学等へ進学しています。



### 進路指導支援

- 進路カウンセリング(担当教員)
- 受験方法の確認
- 出願書類内容確認・準備(志望理由書・自己PR)
- 面接練習
- 進研模試(高2:2月、高3:5・9・11月)

### 学習指導支援

- ネイティブ教員による添削指導
- 学習カウンセリング(各科目・小論文)
- 受験対策クラス(数学・古文・小論文・海外進学)

## 卒業生の主な進学先

大阪大学、兵庫県立大学、国際基督教大学、早稲田大学、中央大学、関西学院大学、関西大学同志社大学、立命館大学、立命館アジア太平洋大学、関西外国語大学、京都外国語大学、京都造形芸術大学、同志社女子大学、京都産業大学、近畿大学、甲南大学、龍谷大学、神戸女学院大学、桃山学院大学、追手門学院大学、大阪経済法科大学、大阪芸術大学 他

アメリカ	Temple Univ, Santa Monica College, Monroe College, Academy of Art Univ, California State Univ, Keene State College, San Francisco State Univ, Hawaii Tokai International College, Bakersfield College
カナダ	Thompson Rivers University, Mount Royal College
オーストラリア	The University of Queensland, Monash University
ニュージーランド	Natcoll Design Techonlogy, Northcote College, Raffles College of Design and Commerce, United Institute of Technology, Auckland Univ. of Technology
大韓民国	国民大学校
中国	北京大学 光花管理学院 他

# GRADUATE MESSAGES

## 卒業生の声

### 自分が選んだ道に進む、背中を押してもらえました

**狩野 富子**さん  
1997年卒業生<7期生>  
City University of New York (アメリカ) 卒業  
現在、ユニセフ本部(ニューヨーク)勤務



IHSに入学してから私は大きく変わった、というよりは、本当の自分を見つけられたと思います。もちろん英語力も飛躍的に伸びましたが、私がIHSで身につけた一番の能力とは、自己肯定力でした。この学校は、人と違っていることは必ずしも悪いことではないと教えてくれ、私たち一人ひとりの個性を大切に、引き伸ばしてくれました。個人の意見をしっかり主張しながら、さまざまな境遇や生活環境に置かれた生徒や教職員の方々と毎日触れ合うことは、今考えれば多様な人が集うアメリカの社会で暮らすための、最高の準備期間だったと思います。

### ここには「自由」を楽しめる人たちが集まっています

**清水 義亜**さん  
2008年度卒業生<19期生>  
現在、Apple Japan 勤務



IHSに入学したきっかけは、中学卒業を機に「広い世界に触れたい」と強く感じたことでした。同時に「自由」という言葉にも強い憧れを持っていたので、IHSとの出会いは自分にとって必然だったのかもしれない。IHSで出会った人たちとの会話や対話が一番の思い出です。自分が持っている価値観をそのまま相手にぶつけて、そして相手の価値観をそのまま受け止める...人生において、本当に大切な経験を得られました。

### 少人数でアットホームな学校です

**小林 叶佳**さん  
2019年度卒業生<30期生>  
関西学院大学 人間福祉学部 在学中



今、IHS生活を振り返ってみると、少人数でアットホームな雰囲気でのIHSで、先生や友だちにいつも支えられていたなと感じます。将来のことや、悩んでいること、どうでもいいこと...、毎日のように放課後にクラスメイトとしていたたわいもない会話が一番の思い出です。周りの人たちが、ありのままの自分を受け入れてくれるので、自分に自信を持つことができました。IHSは、日本の多くの学校とは違う特色を持っています。たくさん新しい経験をする事ができ、新しい自分を見つけることができる場所です。

# YMCAとは? WHAT IS YMCA?

## 140年近くに渡り、教育、福祉、地域活動、国際支援など、様々な活動を展開しています。

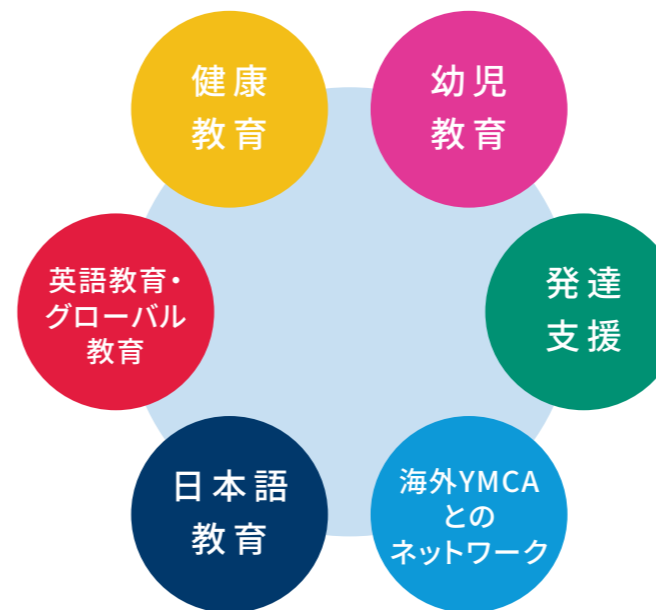
1844年に12名の青年によってロンドンで設立されました。今では120の国と地域に広がって、社会と人の課題に取り組む活動をしています。「みんなの者がひとつとなるために」とおいう聖書のことばを理念の柱として、国籍や民族、言葉、文化、宗教、思想など様々な違いを乗り越えて平和な関係を創ること、誰もがいきいきと人間らしく生きられること、健全な社会であることを願って、歩み続けています。

### 概要

1882年 大阪YMCA創立  
1893年 大阪YMCA夜学校開校 \*英語教育、職業訓練の開始  
1920年 六甲山にて日本で初めての子どもキャンプを開始  
1969年 日本語教育開始  
1980年 大阪YMCA語学専門学校(国際専門学校の前身)設立  
1987年 インターナショナル・ハイスクール(IHS)開校  
1996年 子どもの発達支援プログラム開始

2001年 インターナショナル・スクール開校 \*国際バカロレア認証  
2002年 YMCA学院高等学校(単位制・通信制)開校  
2005年 高等課程表現・コミュニケーション学科開設  
2008年 YMCA総合教育センター設立  
2013年 英語幼児園設立  
2019年 日本初の公設民営型中高一貫校「大阪市立水都国際中学校・高等学校」開校  
2020年 インターナショナル・スクール IB・DPコース開講

## YMCAの全ての活動



### 健康教育

#### 100年の実績とノウハウ

- ウエルネス事業**
- 水泳、体操、サッカー等スポーツ**  
身体能力を高め、強いからだを育みます。成功体験をたくさん重ね、自己肯定感を養います。
- 野外活動、キャンプ**  
自然と親しみ、いのちを大切に感性と行動を養い、また人と助け合う責任感と態度を身につけます。六甲山YMCA、紀泉わいわい村など、自然豊かなキャンプ施設を所有しています。

すべての活動において、課題解決の力と創意工夫する力、いろいろな人と共に生きる力を身につけます。

\*バスケットボール、バレーボールはYMCAで誕生しました。

### 日本語教育

#### 日本語教育のエキスパート50年

- 日本語事業**  
日本語が母語でない人のための日本語教育、異文化理解教育、適応支援、進路支援、交流支援など。大阪YMCAが開発した教科書は、アジアで20年以上に渡るベストセラーです。日本語学習を通して、多文化共生の力を育みます。

### 海外YMCAとのネットワーク

- ヨーロッパ、アフリカ、アジア・中東、アメリカ、オセアニア・南太平洋の世界120の国と地域

### 英語教育・グローバル教育

#### 130年の実力、英語教育のパイオニア

- ランゲージセンター**  
グローバル社会で役立つ実用的な語学力を育成します。英語幼児園卒園生や帰国生のためのクラス、親子クラスなど、多彩なクラスを展開しています。
- インターナショナル・スクール**  
幼稚園から高校までの、卓越したグローバル教育を提供する国際バカロレア認定校です。
- インターナショナル・ハイスクール**  
英語教育に重点を置き、多様な一人ひとりを大切に伸ばすハイスクール。世界へ羽ばたく夢を叶えます。
- 大阪市立水都国際中学校・高等学校**  
2019年、日本初の公設民営の中高一貫校が開校!  
国際バカロレアを取り入れた教育です。大阪YMCAが管理運営者に選ばれました。

### 発達支援

- 総合教育センター(発達相談、カウンセリング、療育プログラム)**  
学習や人間関係にまつつきを持つ子どもたちの発達のサポートをするために、ことばや学習、ソーシャルスキルのプログラムや、保護者の相談を行っています。

### 幼児教育

- 認可保育園3拠点、幼稚園2拠点、英語幼児園2拠点、子育て支援センター1拠点**  
愛情をいっぱい受け、いきいきと過ごす中で、豊かな人格を育みます。独自の平和教育やグローバル教育も行なっています。

YMCAでは、すべての活動をととして次のことを学びます。

- 自分のいのちとみんなのいのちを大切にすること
- 家族、地球のひとりとして責任があること
- ボランティア精神とリーダーシップを身につけること
- すこやかなこころと知性とからだを育むこと