

サポートクラスにおける自己評価結果(公表)

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員がクラス等のスペースとの関係で適切であるか	4		
	2	職員の配置数は適切であるか	4		クラス運営上は適性人数だが、事務サポートを担う者の雇用 次世代の運営を担う若手職員の募集 サポートクラスの方角性を考えた担い手の募集と育成
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1	
	4	クラスの空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3	1	クラス前後の講師が環境整備・清掃を行っている
	5	クラスを実施する上でオンラインやICT機器等の設備体制が整っているか	4		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4		
	7	保護者等に向けアンケート調査や面談等を実施し、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	4		
	8	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		3	今後公開をしていく
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	他部署からの意見を積極的に聞く アドバイザーより定期的にアドバイスを受けている
	10	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		全体研修に加えて、個別での聞き取りやアドバイスをを行っている
適切な支援の提供	11	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、クラス計画を作成しているか	4		
	12	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3		
	13	活動プログラムの立案に対してチーム体制またはフォロー体制を組んで行っているか	3	1	事例検討会を定期的に実施する 新規講師へのフォロー体制は手厚い。講師の相互フォロー体制を強化する。
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		メンバーの特性にも考慮し、固定する部分と柔軟性を持たせる部分を工夫している。
	15	課題を個人の課題に応じてきめ細やかに設定して支援しているか	4		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせるクラス計画を作成しているか	3		
	17	サタデークラスでは、クラス開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われるクラスの内容や役割分担について確認しているか	4		
	18	サタデークラスでは、支援終了後には、職員間でその日行われたクラスの振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4		

	19	クラス内容に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	時間がない中で簡潔に記録がとれるフォーマットの作成 クラスを実施しながら、正しく・全て記録することは難しいため、ポイントを絞って記録することを推奨
	20	定期的にモニタリング・会議を行い、クラス計画・設定の見直しの必要性を判断しているか	2	2	他の講師の授業見学の実施 不定期にモニタリング・聞き取りを行い、クラスの目標や課題について確認。定期実施を検討
関係機関や保護者との連携	21	必要に応じて、学校や医療機関との情報共有を適切に行っているか	4		
	22	クラス担当者は、クラス内容・専門スキル向上のために定期的に研修を受けているか	4		
	23	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		
	24	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		
保護者への説明責任等	25	運営規程、クラスの内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		
	26	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		
	27	保護者研修会や保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		
	28	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	29	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		
	30	個人情報に十分注意しているか	4		
	31	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		
非常時等の対応	32	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3	保護者への周知を今後検討していく。 緊急時対応マニュアルと防犯マニュアルを作成
	33	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		4	保護者を交えて、サポートクラスだけでの避難訓練の実施機会を作り、避難訓練を実施
	34	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	
	35	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得ているか	3		
	36	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		4	ヒヤリハットの記入シートの作成 事業所全体での共有の方法を検討