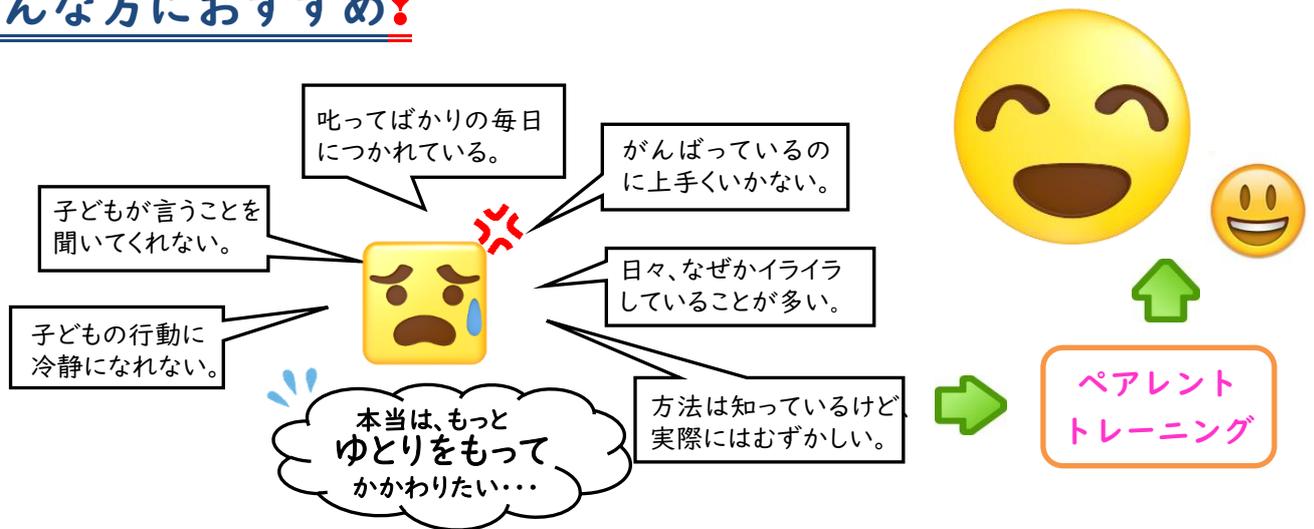


親も子も… **ほっと** できる日々のために  
2025年度 ペアレント・トレーニング

こんな方におすすめ!



「うちの子だけ…」と悩んでおられませんか？ そんなことはありません。

でも、「うちの子」だけの理由や本当の気持ちがあるかも…。

それがわかれば、我が子にあった対応方法が見えてきます！

★ 「どうしたらいい？」が「こうしてみよう！」に変わる講座です。

「もうガミガミ言いたくない…」そんな皆さま、子どもが自ら動く声かけのコツを学びませんか？ 怒らずに伝えるって、実はコツがあるのです。

★ お子様の特性や年齢に合わせたかかわり方を、  
経験豊富な講師と仲間と一緒に考えていきましょう。

「親のせいかも…」とご自分を責める必要はありません。イライラも大丈夫。

「どうして言うことを聞かないの？」から 「こうすれば伝わるんだ！」へ。

★ ちょっとした習慣を変えるだけで、子育てに自信が付き、  
日々の生活が少しラクに、楽しくなります♪

## 【 申込方法など 】

対 象： 小学生の保護者（幼児・中学生の保護者様はご相談ください）

定 員： 8名 … 最少催行人数：4名  
（定員を上回る場合は キャンセル待ちのご案内をいたします）

日程・場所： 第4 土曜日 … 大阪 YMCA 土佐堀会館 15：00～17：00

全8回… ① 6/28(土) ② 7/26(土) ③ 8/23(土) ④ 9/27(土)

⑤ 10/25(土) ⑥ 11/22(土) ⑦ 1/24(土) ⑧ 2/28(土)

参加費： ￥35,200（税込）… 窓口 または お振込（お振込先はお申込後、ご案内いたします）  
YMCA入会金： ￥5,000（お子様がサポートクラスに通われている方は不要です）

申込方法： 1) 申込専用フォーム（URL: <https://forms.gle/apV5u2styCyWNd7EA>）  
またはメール・お電話にてお申込みください。

2) 申込内容： ①お名前 ②お子様のお名前 ③お子様の学年  
④ご住所 ⑤電話番号 ⑥メールアドレス



ペアトレ申込フォーム

3) 受付メ切： 6/3(火)まで

## 【 プログラム開始までの流れ 】

① お申し込み（申込フォーム または メール・電話）

\*定員を上回る場合は、ご希望によりキャンセル待ちとなります

② 開催決定

決定後、YMCA より事前アンケートを送付します

③ アンケートご記入⇒ご返送（6/21 必着でお願いします）

④ お支払い（窓口/振込） ￥35,200 + ￥5,000

メ切：6月21日(土)（お子様が会員の方は不要）



⑤ プログラムご参加：大阪 YMCA 会館（4階）

お問合せは… 大阪 YMCA 総合教育センター サポートクラス（担当：新田）

●TEL：06-6441-5070

●メール：supportclass@osakaymca.org



## 大阪 YMCA のペアレント・トレーニングを 受講された方々のお声

### <気持ちの持ち方：元気・自信・余裕>

- ・自分が元気になり、自信を持ってやっていくうちに子どもも笑顔になった(小4 女児)
- ・自分もやる気が出る対応や、目標の定め方などが分かったように思う(小4 男児)
- ・親も子も、取り組めば、どんどん変わることには確信が持てるようになった(小4 女児)
- ・子どもに対する態度・考え方に余裕ができた(小3 女児)
- ・子どものことが以前より好きになれた(小6 男児)
- ・待つときにすぐに反応しがちで、焦って指示を出さないと！と思っていたが、余裕を持って待つことができた(小1 男児)

### <視点の変化：気持ち・言動・対応>

- ・子どもを変える講座から、自分の考えを変えるように、気持ちが変わった(小3 女児)
- ・子どもを変えるのではなく、自分(私)が視点・言動・対応を変えると良かった(小1 男児)
- ・子どもの行動、自分の行動を改めて見直すことができた(小3 男児)
- ・接し方によって、子どもも変わるということを学んだ(小3 男児)
- ・私の感情にまかせないで、個人として見られるようになった(小1 男児)
- ・本人と話し合っ、お互いに気持ちよく過ごせる努力をしようと考えるように…(小6 男児)
- ・子どもを褒めても良いと気づけた(幼稚園 男児)

### <仲間の存在：学び合い・気づき>

- ・ほかの参加者の話から学ぶことが多かった(小2 男児)
- ・私だけが大変だと思っていたが、同じような悩みを持つ人がいると分かって良かった(小5 男児)
- ・他の参加者から“ほしいのは母のぬくもり”と聞いて抱っこをするようになった(小2 女児)
- ・他の保護者がしている工夫で、自分でも使ってみたいものがあった(小3 女児)

### <子どもの変化：行動・発言>

- ・子どもが自分から「忘れていた」と言うことが時々出てきた(小3 男児)
- ・ほめることが至高であると… そうすれば、自然に行動が変わると気づいた(小2 男児)
- ・怒りすぎていたことに気づいた。ほめていたら、子どもにできることが沢山増えた(小2 男児)
- ・できないことが多いと思って常に指示を出していたが、自分でできる子だと気づけた(小5 男児)
- ・子どもとの関係性が少し安定したように思う(小4 男児)
- ・もともと実践できていたことも割とあったが、そっくりそのままでは上手くいっていないことにも気づいた → 工夫すれば上手くことがわかった(小4 女児)

皆さまのご参加をお待ちしています。

申込専用フォーム URL: <https://forms.gle/apV5u2styCyWNd7EA>



ペアトレ申込フォーム