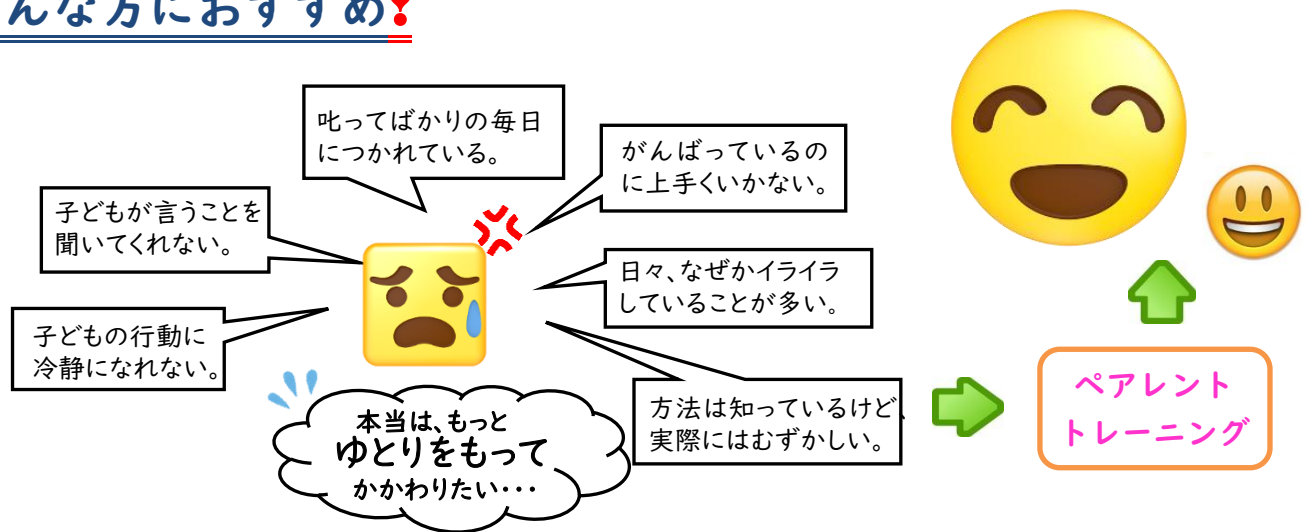


親も子も… **ほっと** できる日々のために
2025 年度 ペアレント・トレーニング (対面 & オンライン)

こんな方におすすめ!



「うちの子だけ…」と悩んでおられますか? そんなことはありません。

でも、「うちの子」だけの理由や本当の気持ちがあるかも…。

それがわかれば、我が子にあった対応方法が見えてきます!

★ 「どうしたらいい?」が「こうしてみよう!」に変わる講座です。

「もうガミガミ言いたくない…」そんな皆さま、子どもが自ら動く声かけのコツを学びませんか? 怒らずに伝えるって、実はコツがあるのです。

★ お子様の特性や年齢に合わせたかかわり方を、
経験豊富な講師と仲間と一緒に考えていきましょう。

「親のせいかも…」とご自分を責める必要はありません。イライラも大丈夫。
「どうして言うことを聞かないの?」から「こうすれば伝わるんだ!」へ。

★ ちょっとした習慣を変えるだけで、子育てに自信がつき、
日々の生活が少しラクに、楽しくなります♪

【 申込方法など 】

対 象： 小学生の保護者（幼児・中学生の保護者様はご相談ください）

定 員： 8名 … 最少催行人数：4名
（定員を上回る場合は キャンセル待ちのご案内をいたします）

日程・場所： 第4 **土曜日** … 大阪 YMCA 土佐堀会館 15:00～16:30

第1または第2 **火曜日** … オンライン 10:00～11:30

全11回… ①6/28(土) ②7/8(火)第2 ③7/26(土) ④8/5(火)第1 ⑤8/23(土) ⑥9/9(火)第2
⑦9/27(土) ⑧10/7(火)第1 ⑨10/25(土) ⑩11/4(火)第1 ⑪11/22(土)

参 加 費： ￥36,300（税込）… 窓口 または お振込（お振込先はお申込後、ご案内いたします）
YMCA入会金： ￥5,000（お子様がサポートクラスに通われている方は不要です）

申込方法：1) 申込専用フォーム（URL: <https://forms.gle/apV5u2styCyWNd7EA>）
またはメール・お電話にてお申込みください。



ベアトレ申込フォーム

2) 申込内容： ①お名前 ②お子様のお名前 ③お子様の学年
④ご住所 ⑤電話番号 ⑥メールアドレス

3) 受付メ切： 6/3(火)まで

【 プログラム開始までの流れ 】

① お申し込み（申込フォーム または メール・電話）

*定員を上回る場合は、ご希望によりキャンセル待ちとなります

② 開催決定

決定後、YMCA より事前アンケートを送付します

③ アンケートご記入⇒ご返送（6/21 必着でお願いします）

④ お支払い（窓口/振込） ￥36,300 + ￥5,000

メ切：6月21日(土) (会員の方は不要)



⑤ プログラムご参加：1回目は大阪 YMCA 会館です

お問合せは… 大阪 YMCA 総合教育センター サポートクラス（担当：新田）

●TEL：06-6441-5070

●メール：supportclass@osakaymca.org



大阪 YMCA のペアレント・トレーニングを 受講された方々のお声

<気持ちの持ち方：元気・自信・余裕>

- ・自分が元気になり、自信を持ってやっていくうちにこどもも笑顔になった(小4 女児)
- ・自分もやる気が出る対応や、目標の定め方などが分かったように思う(小4 男児)
- ・親も子も、取り組めば、どんどん変わることには確信が持てるようになった(小4 女児)
- ・こどもに対する態度・考え方に余裕ができた(小3 女児)
- ・こどものことが以前より好きになれた(小6 男児)
- ・待つときにすぐに反応しがちで、焦って指示を出さないと！と思っていたが、余裕を持って待つことができた(小1 男児)

<視点の変化：気持ち・言動・対応>

- ・こどもを変える講座から、自分の考えを変えるように、気持ちが変わった(小3 女児)
- ・こどもを変えるのではなく、自分(私)が視点・言動・対応を変えると良かった(小1 男児)
- ・こどもの行動、自分の行動を改めて見直すことができた(小3 男児)
- ・接し方によって、こどもも変わるということを学んだ(小3 男児)
- ・私の感情にまかせないで、個人として見られるようになった(小1 男児)
- ・本人と話し合っ、お互いに気持ちよく過ごせる努力をしようと考えるように…(小6 男児)
- ・こどもを褒めても良いと気づけた(幼稚園男児)

<仲間の存在：学び合い・気づき>

- ・ほかの参加者の話から学ぶことが多かった(小2 男児)
- ・私だけが大変だと思っていたが、同じような悩みを持つ人がいると分かって良かった(小5 男児)
- ・他の参加者から“ほしいのは母のぬくもり”と聞いて抱っこをするようになった(小2 女児)
- ・他の保護者がしている工夫で、自分でも使ってみたいものがあった(小3 女児)

<こどもの変化：行動・発言>

- ・こどもが自分から「忘れていた」と言うことが時々出てきた(小3 男児)
- ・ほめることが至高であると… そうすれば、自然に行動が変わると気づいた(小2 男児)
- ・怒りすぎていたことに気づいた。ほめていたら、こどもにできることが沢山増えた(小2 男児)
- ・できないことが多いと思って常に指示を出していたが、自分でできる子だと気づけた(小5 男児)
- ・こどもとの関係性が少し安定したように思う(小4 男児)
- ・もともと実践できていたことも割とあったが、そっくりそのままでは上手くいっていないことにも気づいた → 工夫すれば上手くことがわかった(小4 女児)

皆さまのご参加をお待ちしています。

申込専用フォーム URL: <https://forms.gle/apV5u2styCyWNd7EA>



ペアトレ申込フォーム